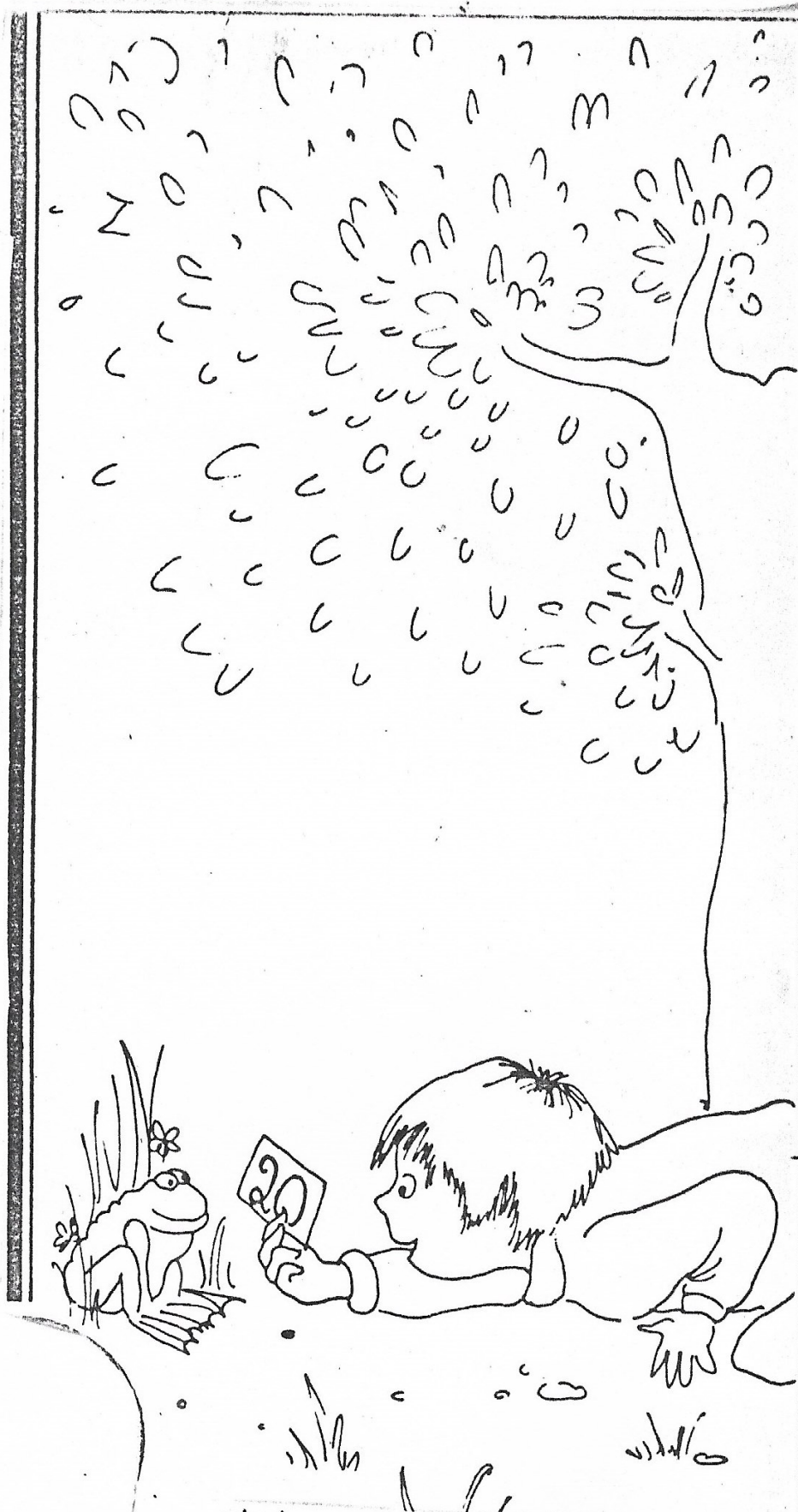


ח...ח...ח...

(מצאתי משהו מעניין)



/ / //

פעולה זו עשויה לעורר את החניכים לגילוי דברים מעניינים בשטח קטן. אין לפעולה זו נושא לימודי מוגדר. המחנך יבחר, מתוך מה שיציעו החניכים, או מתוך מה שהוא יאתר בשטח, נושא שבו יעסוק עם חניכיו בהרחבה. המטרה העיקרית של פעולה זו היא להביא את החניכים להרגשה, שבמאמץ מסויים הם עשויים למצוא, בכוחות עצמם, משהו מעניין כמעט בכל סביבה. פעולה זו נוסתה פעמים רבות, עם חניכים ותלמידים בגילאים שונים, ולמרות ההיסוסים והחששות הראשונים, קבלוה החניכים ברצון.

ראוי להעיר כי אין הפעולה מגבילה את החניכים לנושא מוגדר. בשלבי הניסוי גילו החניכים עניין בפרח נאה, בשאריות עץ של נגריה, בצבעי קרקע, בבור מים, במערת קברים — הכל לפי המצוי בשטח שבו פעלו.

תאור כללי של הפעולה

החניכים שחולקו לחוליות, נשלחים לסייר בשטח נתון, כל חוליה בכיוון שונה. כל חוליה מאתרת בדרכה נושאים, עצמים, או אתרים מעניינים. מבין אלה בוחרת החוליה את מה שלדעתה מעניין ביותר למשתתפים. כל חוליה מסמנת את הנושא המעניין ואת הדרך אליו וחוזרת למקום היציאה. לאחר מכן עוברות כל החוליות ורואות את כל הדברים המעניינים שאותרו, ובעזרת המחנך עוסקות בכמה מהם בהרחבה.

ה מ ק ו ם — כל שטח. לקבוצה שאינה מורגלת בפעילות שדה, ראוי להציע שטח שבו מצויים עצמים ותופעות הנחשבים מעניינים.

ה ח נ י כ י ם — כתה או קבוצת חניכים (25—50) המחולקת לחוליות, בכל חוליה 3—8 חניכים.

ה צ י ו ד —

1. גליונות נייר בצבעים אחדים. לכל חוליה מכינים 20 גליונות הממוספרים מ-1 עד 20.
2. אם הפעולה מתבצעת בשטח מכוסה צומח, יש לצייד כל חוליה גם ב-20 אטבי כביסה.
3. דפי רישום וכלי-כתיבה.

הפעלת החניכים

- א. קביעת נקודת ההתחלה והריכוז — מקום שקל לאתרו, מרכזי ובולט בשטח.
- ב. חלוקה לחוליות וחלוקת הציוד (גליונות ממוספרים, רצוי לכל חוליה בצבע שונה, ואטבים במידת הצורך).
- ג. הצגת המטלה — עם מתן האות על כל חוליה לנוע בכיוון מסויים, למרחק שאינו עולה על 100—200 מטר, לחפש דברים מעניינים ולבחור מתוכם את מה שנראה לה כמעניין ביותר (למשל: פרח, בור,

מבנה וכו'). את הדבר המעניין ביותר תסמן החוליה באמצעות הגליון האחרון שלה, שמספרו 20. לאחר מכן תרשום כל חוליה תאור קצר בכתב, בציור ובתרשים של מה שמצאה. בזמן שיוותר תתכנן את אופן הצגת הממצא שלה בפני שאר חברי הקבוצה. לאחר פרק זמן קצוב מראש (10—20 דקות), או לקריאת המחנך (בהבחינו כי רוב החוליות סיימו את עבודתן), חוזרות החוליות לנקודת הריכוז. כל חוליה מסמנת את דרכה בגליונות הממוספרים. הדרך תסומן כך, ששאר חברי הקבוצה יוכלו לאתר, על פי הגליונות מסמני-הדרך, את מה שמצאה כל חוליה. בשטח חשוף יונחו הגליונות על הקרקע ויחוזקו באבנים או בעפר, לבל יעופו ברוח. בשטח מכוסה צמחים יוצמדו הגליונות, באמצעות אטבים, לצמחים בולטים. יש להפנות את תשומת הלב של החניכים לנושאי בטיחות ובטחון ולהזהיר מפני חפצים חשודים.